

PUBLICATIONS

Walter J. Perrig

Prof. Dr. em. Universität Bern

Articles (peer-reviewed)

2022

Studer-Luethi, B., Toermaenen, M., Margelisch, K., Hogrefe, A.B., Perrig, W.J. (2022). Effects of Working Memory Training on Children's Memory and Academic Performance: the Role of Training Task Features and Trainee's Characteristics. *Journal of Cognitive Enhancement*. <https://doi.org/10.1007/s41465-022-00242-x>

2017

Hogrefe A., Studer-Lüthi B, Kodzhabashev S., (2017). Mechanisms Underlying N-back Training: Response Consistency During Training Influences Training Outcome. *Journal of Cognitive Enhancement* 1(March). DOI: 10.1007/s41465-017-0042-3

2016

Studer-Lüthi, B., Bauer, C.E., Perrig, W.J. (2016). Working memory training in children: Effectiveness depends on temperament. *Memory and Cognition*. Feb;44(2):187. doi: 10.3758/s13421-016-0587-x.

2015

Tanner-Eggen, C., Balzer, C., Perrig, W. J.; Gutbrod, K. (2015). The Neuropsychological Assessment of Cognitive Deficits Considering Measures of Performance Variability. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 30(3), S. 217-227. Oxford University Press
10.1093/arclin/acv008 <<http://dx.doi.org/10.1093/arclin/acv008>>

2014

Mürner-Lavanchy, I., Steinlin, M., Kiefer, C., Weisstanner, C., Ritter, B., Perrig, W. J.; Everts, R. (2014). Delayed Development of Neural Language Organization in Very Preterm Born Children. *Developmental Neuropsychology*, 39(7), S. 529-542, <<http://dx.doi.org/10.1080/87565641.2014.959173>>

Mürner-Lavanchy, I.; Steinlin, M.; Nelle, M.; Rummel, C.; Perrig, W.J.; Schroth, G.; Everts, R. (2014). Delay of cortical thinning in very preterm born children. *Early Human Development*, 90(9), S. 443-450, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2014.05.013>>

Eggen, C.; Huber, O., Bär, A.; Huber, O.W.; Perrig, W.J.; Müri, R. M.; Gutbrod, K.(2014). Impairments in an early stage of the decision-making process in patients with ventromedial prefrontal damage: preliminary results. *Neurocase*, 21(4), S. 509-519, <<http://dx.doi.org/10.1080/13554794.2014.944545>>

Mürner-Lavanchy, I.; Ritter, B.; Spencer-Smith, M. M.; Perrig, W. J.; Schroth, G.; Steinlin, M.; Everts, R. (2014). Visuospatial working memory in very preterm and term born children - Impact of age and performance. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 9, S. 106-116, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.dcn.2014.02.004>>

Meier, N. M.; Perrig, W. J.; Koenig, T. (2014). Is excessive EEG beta activity associated with delinquent behavior in adult men with ADHD symptomatology? *Neuropsychobiology*, 70(4), S. 210-219, <<http://dx.doi.org/10.1159/000366487>>

2013

Oelhafen, S.; Nikolaidis, A.; Padovani, T.; Blaser, D.; Koenig, T.; Perrig, W. J. (2013). Increased parietal activity after training of interference control. *Neuropsychologia*, 51(13), S. 2781-2790, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2013.08.012>>

Padovani, T.; Koenig, T.; Eckstein, D.; Perrig, W. J. (2013). Sustained and transient attentional processes modulate neural predictors of memory encoding in consecutive time periods. *Brain and Behavior*, 3(4), S. 464-475, <<http://dx.doi.org/10.1002/brb3.150>>

Ritter, B.C.; Perrig, W. J.; Steinlin, M.; Everts, R. (2013). Cognitive and behavioral aspects of executive functions in children born very preterm. *Child neuropsychology*, 20(2), S. 129-144, <<http://dx.doi.org/10.1080/09297049.2013.773968>>

Ritter B. C.; Nelle, M.; Perrig, W. J.; Steinlin, M.; Everts, R. (2013). Executive functions of children born very preterm--deficit or delay? *European Journal of Pediatrics*, 172(4), S. 473-483, <<http://dx.doi.org/10.1007/s00431-012-1906-2>>

2012

Studer-Luethi, B.; Bauer, C.; Perrig, W. J. (2012). Neuroticism affects working memory and training performance in regularly developed school children. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 3(1), S. 640-647. Infonomics Society

Eckstein, D.; Koenig, T.; Wyss, M.; Perrig, Walter J. (2012). Monitoring the Time Course of Perception without Awareness: A Comparison of Mirror Masked Words and Nonwords. *Kognitive Neurophysiologie des Menschen - Human Cognitive Neurophysiology*, 5(1), S. 1-26.

Meier, N. M.; Perrig, W. J.; Koenig, T. (2012). Neurophysiological correlates of delinquent behaviour in adult subjects with ADHD. *International Journal of Psychophysiology*, 84(1), S. 1-16, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2011.12.011>>

Hollenstein, M.; Koenig, T.; Kubat, M.; Blaser, D.; Perrig, W. J. (2012). Non-conscious word processing in a mirror-masking paradigm causing attentional distraction: An ERP-study. *Consciousness and Cognition*, 21(1), S. 353-365, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.concog.2012.01.005>>

Loosli, S. V.; Perrig, W. J.; Jaeggi, S. M. (2012). Working memory training improves reading processes in typically developing children. *Child Neuropsychology*, 18(1), S. 62-78, <<http://dx.doi.org/10.1080/09297049.2011.575772>>

Studer-Luethi, B.; Jaeggi, S. M.; Buschkuhl, M.; Perrig, W. J. (2012). Influence of neuroticism and conscientiousness on working memory training outcome. *Personality and Individual Differences*, 53(1), S. 44-49, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2012.02.012>>

2011

Baas, U.; de Haan, B.; Grässli, T.; Karnath, H.-O.; Mueri, R.; Perrig, W.J.; Wurtz, P.; Gutbrod, K. (2011). Personal neglect-a disorder of body representation? *Neuropsychologia*, 49(5), S. 898-905, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2011.01.043>>

Padovani, T.; Koenig, T.; Brandeis, D.; Perrig, Walter J. (2011). Different brain activities predict retrieval success during emotional and semantic encoding. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 23(12), S. 4008-4021, <http://dx.doi.org/10.1162/jocn_a_00096>

Perrig, W. J.; Etienne, A.; Jaeggi, S.; Blaser, D.; Meier, B.; Hofer, D.; Kling, V.; Perrig-Chiello, P.; Serafin, D.; Ruch, M.; Hunziker, M.; von Wartburg, R.; Buschkuhl, M. (2011). *Computerunterstützter Gedächtnis-Funktion-Test (C- GFT), Version 4.0. Manual und CD*. Institut für Psychologie, Universität Bern

Eckstein, D.; Kubat, M.; Perrig, W. J. (2011). Visible homonyms are ambiguous, subliminal homonyms are not: a close look at priming. *Consciousness and Cognition*, 20(4), S. 1327-1343, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.concog.2011.05.010>>

Perrig, W. J. (2011). Wenn das Gedächtnis nachlässt. Der Kampf gegen das Vergessen. *Curaviva*(5), S. 18-19. Bern: Curaviva

2010

Everts, R.; Lidzba, K.; Wilke, M.; Kiefer, C.; Wingeier, K.; Schroth, G., Perrig, W. J.; Steinlin, M. (2010). Lateralization of cognitive functions after stroke in childhood. *Brain Injury*, 24(6), S. 859-870, <<http://dx.doi.org/10.3109/02699051003724978>>

Jaeggi, S.M.; Studer-Luethi, B.; Buschkuhl, M.; Su, Y.F.; Jonides, J.; Perrig, W. J. (2010). The relationship between n-back performance and matrix reasoning - implications for training and transfer. *Intelligence*, 38(6), S. 625-635, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2010.09.001>>

Jaeggi, S. M.; Buschkuhl, M.; Perrig, W. J.; Meier, B. (2010). The concurrent validity of the N-back task as a working memory measure. *Memory*, 18(4), S. 394-412, <<http://dx.doi.org/10.1080/09658211003702171>>

2009

Everts, R.; Lidzba, K.; Wilke, M.; Kiefer, C.; Mordasini, M.; Schroth, G., Perrig, W. J.; Steinlin, M. (2009). Strengthening of laterality of verbal and visuospatial functions during childhood and adolescence. *Human Brain Mapping*, 30(2), S. 473-483, <<http://dx.doi.org/10.1002/hbm.20523>>

Schumacher, R.; Wirth, M.; Perrig, W. J.; Strik, W.; Koenig, T. (2009). ERP correlates of superordinate category activation. *International Journal of Psychophysiology*, 72(2), S. 134-144, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2008.11.006>>

Bach, D.R.; Neuhoff, J.G.; Perrig, W. J.; Seifritz, E (2009). Looming sounds as warning signals: The function of motion cues. *International Journal of Psychophysiology*, 74(1), S. 28-33, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2009.06.004>>

Jaeggi, S. M.; Schmid, C.; Buschkuhl, M.; Perrig, W. J. (2009). Differential age effects in load-dependent memory processing. *Aging, Neuropsychology and Cognition*, 16(1), S. 80-102, <<http://dx.doi.org/10.1080/13825580802233426>>

Perrig-Chiello, P.; Jaeggi, S. B.; Buschkuhl, M.; Stähelin, H. B.; Perrig, W. J. (2009). Personality and health in middle age as predictors for well-being and health in old age. *European Journal of Ageing*, 6(1), S. 27-37, <<http://dx.doi.org/10.1007/s10433-008-0102-8>>

Perrig, W. J.; Hollenstein, M.; Oelhafen, S. (2009). Can we improve fluid intelligence with training on working memory in persons with intellectual disabilities? *Journal of cognitive education and psychology*, 8(2), S. 148-164, <<http://dx.doi.org/10.1891/1945-8959.8.2.148>>

Meier, B.; Theiler-Bürgi, M., Perrig, W. J. (2009). Levels of processing and amnesia affect perceptual priming in fragmented picture naming. *International Journal of Neuroscience*, 119(8), S. 1061-1075, <<http://dx.doi.org/10.1080/00207450802336691>>

2008

Everts, R.; Pavlovic, J.; Kaufmann, F.; Uhlenberg, B. Seidel, U.; Nedeltchev, K.; Perrig, W. J.; Steinlin, M. (2008). Cognitive functioning, behavior, and quality of life after stroke in childhood. *Child Neuropsychology*, 14(4), S. 323-338, <<http://dx.doi.org/10.1080/09297040701792383>>

Buschkuhl, M.; Jaeggi, S.M; Hutchison, S.; Perrig-Chiello, P.; Däpp, C.; Müller, M.; Breil, F.; Hoppeler, H.; Perrig, W. J. (2008). Impact of working memory training on memory performance in old-old adults. *Psychology and Aging*, 23(4), S. 743-753. <<http://dx.doi.org/10.1037/a0014342>>

Jaeggi, S. M.; Buschkuhl, M.; Jonides, J.; Perrig, W. J. (2008). Improving fluid intelligence with training on working memory. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America - PNAS*, 105(19), S. 6829-6833, <<http://dx.doi.org/10.1073/pnas.0801268105>>

2007

Eckstein, D.; Perrig, W. J. (2007). The influence of intention on masked priming: A study with semantic classification of words. *Cognition*, 104(2), S. 345-376, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.cognition.2006.07.005>>

Bach, H.C., Dominik R; Esposito, F.; Di Salle, F.; Perrig, W. J.; Scheffler, K.; Lüthi, A.; Seifritz, E. (2007). Processing of temporal unpredictability in human and animal amygdala. *Journal of Neuroscience*, 27(22), S. 5958-5966, <<http://dx.doi.org/10.1523/JNEUROSCI.5218-06.2007>>

Jaeggi, S.; Buschkuhl, M.; Etienne, A. Ozdoba, C.; Perrig, W. J.; Nirkko, A. (2007). On how high performers keep cool brains in situations of cognitive overload. *Cognitive, Affective & Behavioral Neuroscience*, 7(2), S. 75-89, <<http://dx.doi.org/10.3758/CABN.7.2.75>>

Reber, R.; Ruch-Monachon, M.A.; Perrig, W.J. (2007). Decomposing intuitive components in a conceptual problem solving task. *Consciousness and Cognition*, 16(2), S. 294-309, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.concog.2006.05.004>>

2006

Gutbrod, K.; Krouzel, C.; Hofer, H.; Müri, R. Perrig, W. J.; Ptak, R. (2006). Decision-making in amnesia: do advantageous decisions require conscious knowledge of previous behavioural choices? *Neuropsychologia*, 44(8), S. 1315-1324, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2006.01.014>>

Perrig-Chiello, P.; Perrig, W. J.; Uebelbacher, A.; Staehelin, H. (2006). Physical and psychological resources of functional autonomy in old age. *Psychology, Health & Medicine*, 11(4), S. 470-482, <<http://dx.doi.org/10.1080/13548500600726633>>

Meier, B.; Zimmermann, T.; Perrig, W. J. (2006). Retrieval experience in prospective memory: strategic monitoring and spontaneous retrieval. *Memory*, 14(7), S. 872-889. <<http://dx.doi.org/10.1080/09658210600783774>>

2005

Perrig, W. J.; Eckstein, D. (2005). Unconscious word stem completion priming in a mirror-masking paradigm. *Consciousness and Cognition*, 14(2), S. 257-277, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.concog.2004.07.008>>

2003

Steinlin, M.; Imfeld, S.; Zulauf, P.; Boltshauser, E. Lövblad, K-O. Lüthy, Annette Ridolfi; Perrig, W. J.; Kaufmann, F. (2003). Neuropsychological long-term sequelae after posterior fossa tumour resection during childhood. *Brain*, 126(9), S. 1998-2008, <<http://dx.doi.org/10.1093/brain/awg195>>

2002

Meier, B.; Perrig-Chiello, P.; Perrig, Walter J. (2002). Personality and Memory in Old Age. *Aging, Neuropsychology and Cognition*, 9(2), S. 135-144. <<http://dx.doi.org/10.1076/anec.9.2.135.9544>>

2001

Perrig, W. J. (2001). Bewusst und unbewusst Psychisches in der experimentellen Psychologie. Eine Standortbestimmung. *Psychologie und Sport*, 8(4), S. 124-138. Hofmann

Ptak, R.; Gutbrod, K.; Perrig, W.J.; Schnider, A. (2001). Probabilistic contingency learning with limbic or prefrontal damage. *Behavioral Neuroscience*, 115(5), S. 993-1001, <<http://dx.doi.org/10.1037/0735-7044.115.5.993>>

2000

Meier, B.; Perrig, W.J. (2000). Low reliability of perceptual priming: consequences for the interpretation of functional dissociations between explicit and implicit memory. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 53(1), S. 211-233, <<http://dx.doi.org/10.1080/713755878>>

Perrig-Chiello, P.; Perrig, W. J.; Stähelin, H. B. (2000). Differential aspects of memory self-evaluation in old and very old people. *Aging & Mental Health*, 4(2), S. 130-135.
<<http://dx.doi.org/10.1080/13607860050008646>>

1999

Noice, H.; Noice, T.; Perrig-Chiello, P.; Perrig, Walter J. (1999). Improving memory in elderly adults by instructing them in professional actors' learning strategies. *Applied Cognitive Psychology*, 13(4), S. 315-328.

Perrig-Chiello, P.; Perrig, Walter J. (1999). Language performance, attention, and memory in elderly: changes, assessment, and biological determinants. *International Journal of Geriatric Psychopharmacology*, 2, S. 115-120.

Perrig-Chiello, P.; Perrig, Walter J.; Stähelin, Hannes B. (1999). Health control beliefs in old age-relationship with subjective and objective health and health behavior. *Psychology, Health & Medicine*, 4(1), S. 83-94.

Stähelin, H. B.; Perrig-Chiello, P.; Mitrache, C.; Perrig, W. J. (1999). Apolipoprotein E genotypes and cognitive functions in healthy elderly persons. *Acta Neurologica Scandinavica*, 100(1), S. 53-60
<<http://dx.doi.org/10.1111/j.1600-0404.1999.tb00723.x>>

1998

Perrig-Chiello, P.; Perrig, W. J.; Ehram, R.; Stähelin, H.B.; Krings, F. (1998). The effects of resistance training on well-being and memory in elderly volunteers. *Age and Ageing*, 27(4), S. 469-475

1997

Perrig, W. J.; Perrig-Chiello, P.; Stähelin, H. B. (1997). The relation of antioxidants on memory performance of elderly. *Journal of the American Geriatrics Society*, 45, S. 718-724.

Perrig-Chiello, P.; Perrig, W. J.; Stähelin, H. B.; Ehram, R.(1997). Gesundheitsbezogene Kontrollüberzeugungen, subjektive und objektive Gesundheit im Alter. *Zeitschrift für Gerontopsychologie & -psychiatrie*, 10(1), S. 3-16. Huber

1996

Heinemann, K.; Stähelin, Hannes B.; Perrig-Chiello, P.; Perrig, W.J. (1996). Lipoprotein und Plasma-Lipide bei 429 Betagten und Hochbetagten: Bedeutung als Risikofaktor, Einfluss von Ernährung und Lebensstil. *Schweizerische medizinische Wochenschrift*, 126, S. 1487-1494.

Perrig-Chiello, P.; Perrig, W.J.; Stähelin, H. B.; Krebs, E.; Ehram, R.(1996). Autonomie, Wohlbefinden und Gesundheit im Alter: Eine interdisziplinäre Altersstudie (IDA). *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 29, S. 95-109.

1995

Perrig, W. J. (1995). Phänomene und Prinzipien unbewusster Verhaltenssteuerung. *CH-Hypnose : Bulletin / Schweizerischen Ärztegesellschaft für Hypnose*, 5, S. 6-19.

Perrig-Chiello, P.; Perrig, W. J. (1995). Implicit and explicit memory in mentally retarded, language/learning disabled and normal kindergarten children. *Swiss Journal of Psychology*, 54(2), S. 7-87.

Perrig-Chiello, P.; Perrig, W. J.; Stähelin, H.B. (1995). Mémoire et vieillissement: Modifications objectives, autoévaluation et facteurs biologiques. *Médecine et Hygiène*, 53, S. 2368-2373.

1994

Heinimann, K.; Stähelin, H.B.; Ehram, R.; Perrig-Chiello, Pasqualina; Perrig, Walter J. (1994). Die Hautdicke als Mass des biologischen Alters. *Schweizerische medizinische Wochenschrift* (20), S. 46. B.

Perrig-Chiello, P.; Perrig, W. J.; Stähelin, K.; Heinimann, K.; Ehram, R. (1994). Subjektive und objektive Gesundheit und Gedächtnis bei Betagten. *Schweizerische medizinische Wochenschrift*, 124(20), S. 46.

Reber, R.; Perrig, Walter J.; Flammer, August; Walther, D. (1994). Levels of processing and memory for emotional words. *Swiss Journal of Psychology*, 53(2), S. 78-85.

1993

Perrig, W. J.; Hofer, D. (1993). Encoding difficulty and implicit memory in text processing. *The German Journal of Psychology*, 17(2), S. 145-146.

Perrig, W. J.; Perrig-Chiello, P. (1993). Implizites Gedächtnis: unwillkürlich, entwicklungsresistent und altersunabhängig. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 25(1), S. 29-47. H

Perrig, W. J.; Perrig-Chiello, P. (1993). Lifespan aspects in explicit and implicit memory. *The German Journal of Psychology*, 17, S. 307-309.

Perrig-Chiello, P.; Perrig, W. J.; Gutzwiller, P. (1993). Schülerselektion und Schulleistungsprognose auf dem Prüfstand. Analyse der prognostischen Bedeutung des Basler Übertrittsverfahrens. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*(15), S. 9-27.

1991

Perrig, W. J.; Hofer, D. (1991). Der Einfluss der Aufmerksamkeitslenkung beim Lesen von Texten auf direkte und indirekte Gedächtnistests. *Sprache und Kognition*, 10(4), S. 196-207.

1990

Perrig, W. J. (1990). Implizites Wissen. Eine Herausforderung für die Kognitionspsychologie. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 49(4), S. 234-249.

Hofer, D.; Perrig, Walter J. (1990). Unbewusstes Bilderkennen. *Zeitschrift für Experimentelle und Angewandte Psychologie*, 37(4), S. 580-593.

1989

Perrig, W. J.; Hofer, D. (1989). Sensory and conceptual representations in memory: Motor images which cannot be imaged. *Psychological research / Psychologische Forschung*, 51(4), S. 201-207, <<http://dx.doi.org/10.1007/BF00309149>>

Perrig, W. J.; Meier, D. (1989). Stimmungskongruenz in Abhängigkeit der Strukturiertheit des Lernmaterials. *Sprache und Kognition*, 8, S. 216-228.

Bachmann, E.; Perrig, W. J. (1989). The mental representation of verbally described spatial layouts. *The German Journal of Psychology*, 13, S. 160-162.

Probst-Nydegger, R.; Perrig, W.J. (1989). Perceptual and conceptual components in the representations of visual stimuli. *The German Journal of Psychology* (13), S. 49-50.

1988

Perrig, W. J.; Perrig-Chiello, P. (1988). Mood and Memory: Mood congruity effects in absence of mood. *Memory and Cognition*, 16(2), S. 102-109. <<http://dx.doi.org/10.3758/BF03213477>>

Perrig, W. J.; Bachmann, E. (1988). Die mentale Repräsentation von verbalen Ortsbeschreibungen. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 47(1), S. 25-36.

Probst-Nydegger, R.; Perrig, W.J. (1988). Perzeptuelle und konzeptuelle Anteile gespeicherter Erfahrungen. *Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie* (2), S. 259-281.

1986

Engelkamp, J.; Perrig, W. J. (1986). Differential effects of imaginal and motor encoding on recall of action phrases. *Archiv für Psychologie/ Archives of Psychology*, 138(4), S. 261-272.

1985

Perrig, W. J.; Kintsch, W. (1985). Propositional and situational representations of text. *Journal of Memory and Language*, 24(5), S. 503-518.

Perrig, W. J.; Perrig-Chiello, P. (1985). Selektives Lernen bei induzierten Stimmungszuständen: Resultat des Stimmungszustandes oder bloss der Aufgabenstellung? *Psychologie*, 44(1/2), S. 17-30.

1982

Perrig, W. J. (1982). Eigenschaften der Satzinformation und visuelle Vorstellungen. *Zeitschrift für Experimentelle und Angewandte Psychologie*, 29(4), S. 613-627.

Perrig, W.J. (1982). Das Entstehen von Fragen beim Verarbeiten von Prosatext. *Resources in Education RIE*, 17(9), S. 215-292. Educational Resources Information Center (ERIC)

Books

Perret-Clermont, A. N., Barrelet, J. M., Flammer, A., Miéville, D., Perret, J. F., & Perrig, W.J. (2005). *Mind and time*. Göttingen: Hogrefe.

Perret-Clermont, A.N; Bronckart, J.P.; Flammer, A.; Miéville, D; Perret, J.F.; Perrig, W. J.; Lambollez, Sophie (Hg.) (2005). *Thinking Time : a multidisciplinary perspective on time*. Swiss monographs in psychology: Vol. 4. Cambridge, Mass.: Hogrefe

Perrig, W. J.; Grob, A. (Hg.) (2000). *Control of human behavior, mental processes and consciousness : Essays in honor of the 60th birthday of August Flammer*. Mahwah N.J., USA: Erlbaum

Perrig-Chiello, P.; Stähelin, H. B.; Perrig, W. J. (Hg.) (1999). *Wohlbefinden, Gesundheit und kognitive Kompetenz im Alter: Ergebnisse der Basler Interdisziplinären Altersstudie IDA*. Bern: Haupt

Perrig-Chiello, P.; Perrig, Walter J.; Buser, N. (1997). *Differentielle Prognostizierbarkeit von Maturitätsnoten: Ist weiblicher Schulerfolg wirklich besser prädizierbar als männlicher?* Bildungsforschung und Bildungspraxis, 19, S. 175-190. Universitätsverlag Freiburg (Schweiz)

Perrig, W.J., Wippich, W. und Perrig, P. (1993). *Unbewusste Informationsverarbeitung*. Huber: Bern.

Perrig, W. J. (1988). *Vorstellungen und Gedächtnis*. Lehr- und Forschungstexte Psychologie: Vol. 28. Berlin: Springer

Perrig, W. J. (1982). *Wissensstrukturen und Informationsaufnahme aus Prosatext*. Europäische Hochschulschriften. Reihe 6, Psychologie: Vol. 28. Frankfurt am Main: Peter Lang

Book Chapters

Flammer, A., & Perrig, W.J. (1980). Verstehen: Prozesse, Bedingungen. In: Brantschen, J. und Selvatico, P. (Hrsg.) *Unterwegs zur Einheit - Festschrift für Heinrich Stimmann*. Fribourg: Universitätsverlag.

- Perrig, W.J. (1986). Imagery und die Organisation von Textinformation. In M. Amelang: *Bericht über den 35. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Heidelberg*. Göttingen: Hogrefe. Perrig, W.J. (1987). Imagery and the thematic storage of prose. In Russel, D.G., & Marks, D.F. (eds), *Imagery 2*. Dunedin: Human Performance Associates.
- Perrig, W.J., & Engelkamp, J. (1986). Sprache. In Sarges, W. & Fricke, R. (Hrsg.), *Psychologie für die Erwachsenenbildung / Weiterbildung*. Göttingen: Hogrefe.
- Perrig, W.J. (1988). On the distinction of memory codes: Image versus motor encoding. In Denis, M., Engelkamp, J. & Richardson, J. *Cognitive and neuropsychological approaches to mental imagery*. Amsterdam: Martinus Nijhoff Publishers.
- Perrig, W.J. (1989). The role of knowledge representation systems in theories of discourse processing. In A.F. Bennett, K.M. McConkey (Eds.), *Cognition in individual and social contexts*. Amsterdam: Elsevier.
- Perrig, W.J. (1990). Können Medien Verhalten steuern, ohne Wissen zu verändern? In K. Böhme-Dürr, J. Emig & N.M. Seel (Hrsg): *Wissensveränderung durch Medien*. Saur-Verlag
- Perrig, W.J. (1990). Lernen so nebenbei: Unbewusster Wissenszuwachs und Verhaltensprägung. In Strittmatter, P., Tack, W. & Scheidgen, H. *Information ist noch kein Wissen*. Weinheim: Beltz.
- Perrig, W.J. (1990). Modelle der Künstlichen Intelligenz in der Textforschung aus der Sicht der Kognitionspsychologie. In B. Endres-Niggemeier, T. Herrmann, A. Kobsa & D. Rösner (Hrsg.), *Interaktion und Kommunikation mit dem Computer*. Berlin: Springer.
- Perrig, W.J. (1990). Vom expliziten Worterfassen zu impliziten Gedächtnisspuren beim Textlernen. In D. Frey (Hrsg.). *Bericht über den 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Kiel 1990*. Göttingen: Hogrefe.
- Perrig, W.J. (1992) Unbewusste Prozesse im Aufbau menschlicher Erkenntnis. In U. Gerhard (Hrsg.) *Psychologische Erkenntnisse zwischen Philosophie und Empirie: Festschrift zum 60 Geburtstag von Viktor Hobi*. Bern: Huber Verlag.
- Perrig, W.J. and Wippich, W. (1995). Intuition in the context of perception, memory and judgment. In B. Boothe, R. Hirsig, A. Helminger, B. Meier & R. Volkart (Eds). *Perception - Evaluation - Interpretation. Swiss Monographs in Psychology, Volume 3*. Bern: Huber.
- Stähelin, H.B., Meier, D., Perrig-Chiello, P. & Perrig, W. (1995). Voraussetzungen und Grenzen der Autonomie und Selbstbestimmung. In Güntert-Dubach, M.B. & Meyer Schweizer, R.A (Hrsg.) *Alternativen: Brüche im Lebenslauf* (pp. 199-212). Bern: Haupt.
- Perrig, W.J. (1996). Implizites Lernen. In J. Hoffmann & W. Kintsch (Hrsg.). *Enzyklopädie der Psychologie, Serie Kognition, Band Lernen*: Göttingen: Hogrefe.
- Perrig, W.J. (1996). Für und Wider die Empirisierung der Psychologie. In W. Polasek (Hrsg.). *Für und Wider die Empirisierung der Wissenschaften*. Basel: MGU.
- Perrig, W.J., Perrig-Chiello, P. & Stähelin, H.B. (1996). Geistige Leistungen im Alter. In Meyer Schweizer, R.A. et al. (Hrsg.). *Altern - Krisen und Chancen* (pp. 71-91). Collegium Generale. Bern: Haupt.
- Perrig, W. J., Perrig-Chiello, P. & Stähelin H.B. (1999). The Influence of antioxidants on cognitive decline in the elderly. In Basu, K. T., Temple, N.J. & Garg, M.L. (Eds). *Antioxidants in Human Health and Disease*. Oxford, UK: CABI Publ. (pp. 335-351).
- Perrig, W.J., Meier, B. & Ruch-Monachon, M. (1999). Veränderungen der impliziten und expliziten Gedächtnisfunktionen im Alter. In P. Perrig-Chiello, W. Perrig & H.B. Stähelin (Hrsg.). *Wohlbefinden*,

Gesundheit und kognitive Kompetenz im Alter: Ergebnisse der Basler IDA- Studie (pp. 121-123). Bern: Haupt.

Perrig, W.J. Intuition and levels of control: the non-rational way of reacting, adapting and creating (2000). In W.J. Perrig & A. Grob (Eds.) (2000). *Control of human behavior, mental processes, and consciousness*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Perrig, W.J. (2001). Implicit memory. In N.J. Smelser and P.B. Baltes (Eds.), *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences* (p. 103-125). Kidlington: Elsevier Science.

Perrig-Chiello, P., Perrig, W., Ehrensam, R., Stähelin, H.B. (2001). *Effects of resistance training on well-being and memory in elderly*. In Roy Shephard (Ed). *Year Book of Sports Medicine*. Mosby, Inc., St. Louis.

Reber, R., & Perrig, W.J. (2001). *The psychology of perception without awareness*. In N.J. Smelser and P.B. Baltes (Eds.), *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*. Kidlington: Elsevier Science.

Perrig, W. J. (2004). *Psychologische Analysen der Erinnerung*. In P.Rusterholz & R.Moser (Eds.), *Wir sind Erinnerung*. Bern: Haupt.

Perrig, W. J. (2005). *Über Lernen und die Bedeutung des rezeptiven Gedächtnisses*. In A. Altorfer & M.-L. Käsemann. *Über Lernen. Ein Gedankenaustausch*. Bern: Editionsolo.

Perrig, W. J. (2005). *Piaget's view on memory in relation to the passage of time*. In A. N. Perret- Clermont, L. P. Bronckart, A. Flammer, S. Lambomez, D. Miéville, J. F. Perret & W. J. Perrig (Eds.), *Thinking time a multidisciplinary perspective of time*. Göttingen: Hogrefe.

Perrig, W. J. Eckstein, D., Meier, B. & Sollberger, B. (2005). *Unbewusste Wahrnehmung und ihre praktische Bedeutung*. In B. Kersten und M. Groner. *Praxisfelder der Wahrnehmung*. Bern: Huber Verlag.

Perrig-Chiello, P. & Perrig, W. J. (2005). *The impact of personality and living context on remembering biographical transitions*. In R. Levy et al. (Ed). *Towards an Interdisciplinary Perspective of Life Course Research. Advances in interdisciplinary life course research, Volume 10*. Elsevier Publ. (pp. 223-243).

Weaver, I., Ch.A., J.M., K., Perrig, W. J., & Patel, V. (2005). Walter Kintsch: *A psychology beyond words*. In A. F. Healy (Ed.), *Experimental cognitive psychology and its applications: Festschrift in honor of lyle bourne, walter kintsch, and thomas landauer*. Washington D.C: American Psychological Association.

Perrig, W.J. (2006). *Theorie und Praxis in der Lehrerbildung im Kontext impliziter und expliziter Erfahrung*. In Nakamura, Y., Böckelmann, C. & Tröhler, D. (Eds). *Theorie versus Praxis. Perspektiven auf ein Missverständnis*. (pp. 53-71). Zürich: Verlag Pestalozzianum.

Perrig-Chiello, P. & Perrig, W. (2007). *Die rekonstruierte Vergangenheit: Mechanismen, Determinanten und Funktionen autobiografischer Erinnerung in der zweiten Lebenshälfte*. In H.W. Wahl & H. Mollenkopf (Hrsg.). *Altersforschung am Beginn des 21. Jahrhunderts. Alters- und Lebenslaufkonzeptionen im deutschsprachigen Raum*. Berlin: Akademische Verlagsgesellschaft.

Tests and Intervention Tools

Perrig, W.J. Zulauf, P., von Wartburg, R. und Kaufmann, F. (2000). *GAT-K. Gedächtnis- und Aufmerksamkeitstest für Kinder*. Diskette und Manual. Universität Bern.

Perrig, W.J., Etienne, A., Jaeggi, S., Blaser, Meier, B., Hofer, D., Kling, V., Perrig-Chiello, P., Serafin, D., Ruch, M. und Buschkuehl, M. (2006). *Computerunterstützter Gedächtnis-Funktion-Test (C- GFT), Version 3.1*. Manual und CD. Institut für Psychologie, Universität Bern.

Buschkuehl, M., Jaeggi, S.M., Kobel, A., & Perrig W.J. (2007). *BrainTwister-Aufgabensammlung für kognitives Training, Version 1.0.1*. Manual und CD. Institut für Psychologie, Universität Bern.

Awards

Ypsomed Innovationsfonds-Preis 2008 to the research team for: Buschkuehl, M., Jaeggi, S.M., Kobel, A., & Perrig W.J. (2007). *BrainTwister-Aufgabensammlung für kognitives Training, Version 1.0.1*. Manual und CD. Institut für Psychologie, Universität Bern.

Pfizer Foundation Price 2009 for Clinical Neuroscience to Susanne Jäggi and Martin Buschkühl for: Jaeggi, S. M., Buschkuehl, M., Jonides, J., & Perrig, W. J. (2008). Improving fluid intelligence with training on working memory. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 105(19), 6829-6833.